

EL REGAL DE LA NÀDIA: VULL UN TATUATGE !!!

La setmana vinent és l'aniversari de la Nàdia: farà 15 anys. Els seus pares no saben quin regal li podria fer il·lusió i, per tant, li pregunten directament a ella.



interestingemails.com

Quina creieu que va ser la resposta de la mare de la Nàdia?
Doncs...

"Vaja !!! Vols dir? No m'agrada gens que et facis una agressió al teu cos. Abans de decidir-me, deixa que m'informi i d'aquí uns dies en parlem"

TASCA A FER

Treballareu en grups de tres persones. Cada un de vosaltres cercarà informació sobre un aspecte relacionat amb els tatuatges. En acabar, haureu de posar la informació en comú i escriure el text d'una petita representació teatralitzada on la Nàdia, la seva mare i el seu germà (estudiant de Biomedicina) parlen al voltant dels tatuatges. Podreu fer la representació a classe davant dels vostres companys.

A continuació hi ha les instruccions per a cada alumne/a per a dur a terme el treball.

Alumne/a 1: Com es fan els tatuatges?

Has de respondre aquestes preguntes:

1. Què és un tatuatge?
2. Qui el pot realitzar?
3. A qui es pot realitzar un tatuatge?
4. Quins estris son necessaris?
5. Quin és el procediment?
6. És dolorós?
7. Quines precaucions s'han de seguir?
8. Són per a tota la vida?
9. Es poden treure? Com es fa?



affiliate-tattoo-piercing.prositeslab.com

Pots trobar informació en aquestes pàgines web:

<http://www.aguidetotattoo.com/category/tattoo-information/?lang=ca>

<http://www.mapfre.com/salud/es/cinformativo/tatuajes.shtml>

http://kidshealth.org/teen/en_espanol/cuerpo/safe_tattooing_esp.html

http://www.mgc.es/ca/ps/noticias_salut/index_html?plana=2

Alumne 2: Quins problemes es poden presentar quan es fa un tatuatge?

Has de respondre aquestes preguntes:

1. La pell és la barrera de protecció natural del cos humà. Descriu quina és l'estructura de la pell. Pots ajudar-te amb un dibuix.
2. Quines són les zones del cos on comporta més risc fer-se un tatuatge?
3. Quin tipus de microorganismes patògens poden provocar infeccions en les persones que es fan un pírcing o un tatuatge?
4. Quina zona del cos presenta un risc més elevat de contagiar-se pel VIH si es fa un tatuatge? Per què?
5. Si a la Nàdia finalment els seus pares li regalen el tatuatge, quina probabilitat té que se li compliqui amb una infecció bacteriana per estafilococ, estreptococ o pseudomonas?



6. Per què no és aconsellable que les noies es facin tatuatges a la zona lumbar?
7. Què vol dir que un tatuatge sigui biodegradable?

Pots trobar informació en aquestes pàgines web:

<http://www.gencat.cat/ics/germanstrias/cat/pircings.htm>

http://www.docvadis.es/caride/page/mi_guia_preventiva/prevenir_complicaciones/tengo_ganas_de_hacerme_un_tatuaje_o_un_pirsin_que_debo_saber.html

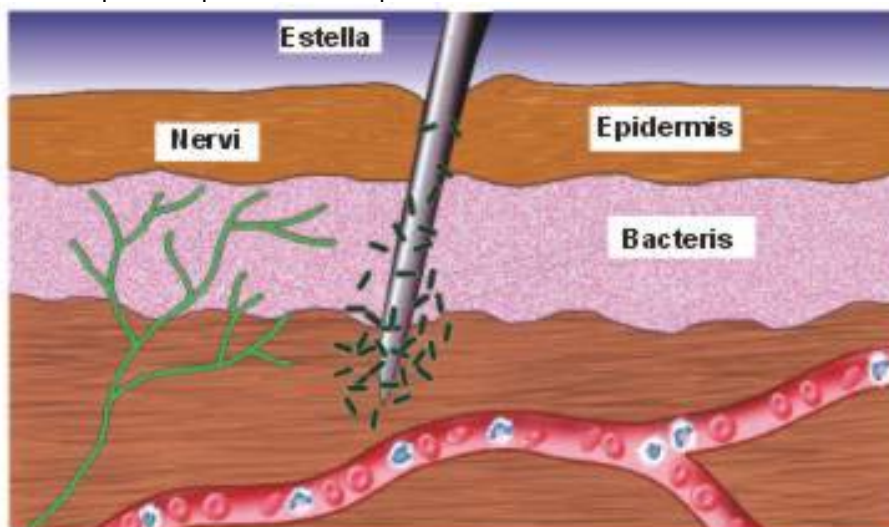
<http://www.mapfre.com/salud/es/cinformativo/tatuajes.shtml>

<http://www.edu365.cat/aulanet/coshuma/> (per l'anatomia de la pell)

Alumne 3: Com reacciona el nostre cos davant d'un tatuatge?

Has de respondre aquestes preguntes:

1. Quines són les barreres naturals del cos humà?
2. Quan un microorganisme o una substància estranya aconseguix traspasar les barreres del cos humà, aquest reacciona produint una inflamació. Explica què és i en què consisteix la inflamació.



<http://www.xtec.cat/~ajimeno/cn3eso/19malalties%20infeccioses/19infeccioses.htm>

3. Si la infecció progressa i arriba a la sang, de quina forma reacciona el nostre cos?
4. Quin tipus de medicament s'ha de fer servir just després de tatuar-se el cos?
5. Creus que sempre que es fa un tatuatge cal prendre antibiòtic?

Pots trobar informació en aquestes pàgines web:

<http://www.xtec.cat/~ajimeno/cn3eso/19malalties%20infeccioses/19infeccioses.htm>

<http://www.ambientech.org/spa/animation/enfermedades-emergentes>

(entrar a la pàgina inicial, escollir l'activitat 2 i clicar sobre el botó de l'esquerra que diu " *Actuación del sistema inmunitario*")

PREPARACIÓ DE LA REPRESENTACIÓ TEATRALITZADA

Una vegada acabada la tasca encomanada a cada membre del grup, heu de preparar conjuntament el text de la representació teatral de la conversa entre la Nàdia, la seva mare i el seu germà (estudiant de Biomedicina). La Nàdia vol el tatuatge i **intentarà convèncer** a la seva mare, però la mare no ho té clar i totes les intervencions que fa estan en la línia de trobar els **aspectes negatius** dels tatuatges. El germà de la Nàdia va donant les **explicacions científiques** de les intervencions de la mare i la Nàdia.

Si us cal ajuda, demaneu-la al vostra professor/a; ell/a us pot orientar sobre com ha d'anar la conversa.

A treballar i... animeu-vos a representar la conversa davant de tota la classe !!!!

ACTIVITATS FINALS

El cas de la Nàdia ens ha servit per veure com actua el sistema immunitari davant d'un tatuatge. Però, sabries explicar com actua el sistema immunitari davant d'una situació més freqüent: una malaltia infecciosa? Si pots respondre les preguntes següents voldrà dir que entens el mecanisme del sistema immunitari humà.

1. La grip és una malaltia provocada per un virus. Explica com reacciona el cos humà davant de l'entrada d'aquest virus.
2. Davant d'una malaltia no infecciosa, per exemple, una migranya, el nostre sistema immunitari no reacciona. Explica el perquè.
3. Podem ajudar a l'organisme a curar o a prevenir malalties infeccioses mitjançant vacunes, sèrums i antibiòtics. Busca informació i explica en què consisteixen cada una d'aquestes mesures i quan s'han de fer servir.
4. ...I les al·lèrgies? Què tenen a veure amb el sistema immunitari? Per respondre aquesta pregunta pots consultar:

http://kidshealth.org/teen/en_espanol/enfermedades/allergies_esp.html